



**ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРА”**

Пловдив, ул. „Д-р Никола Ковачев” № 7 тел.:

032/643 087, втори адрес: ул. ”Паганини” №1 тел.:032/643 142

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

Директор Дора Янева

## **ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ**

**НА ПОДЛЕЖАЩИТЕ НА ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ОБУЧЕНИЕ**

**ДЕЦА ОТ ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

**2020/2021 учебна година**

В програмата са заложили целите на националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и мерките в областта на образованието и социално – икономическото развитие.

Взети са под внимание следните стратегически документи:

- ❖ Закон за предучилищното и училищно образование;
- ❖ Наредба за приобщаващото образование;
- ❖ Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020 г.)
- ❖ Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020 г.)
- ❖ Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

### **Основните АКЦЕНТИ са:**

1. Прилагане на мерки, свързани с превенцията на риска от отпадане от детската градина.
2. Обмен на добри практики между заинтересованите страни и засилена информационна дейност за популяризиране на ползите от образование.
3. Усъвършенстване на системата за събиране на постоянна и надеждна информация за движението на децата.

### **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:**

Разработване и прилагане на комплекс от ефективни мерки и дейности за превенция и намаляване на риска от преждевременно отпадане на деца от детската градина.

Повишаване на резултатите при диагностиката на децата и осигуряване на образователна и личностна подкрепа за всяко дете.

### **ПРИНЦИПИ, залегнали в Програмата:**

1. Всяко дете има право на образование и трябва да му бъде осигурен равен достъп до него.
2. Всяко дете може да се учи и да се възползва от предимствата, давани от образованието.

3. В образователния процес е недопустима дискриминация на основата на раса, народност, пол, етническа принадлежност, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус.

4. Децата трябва да бъдат стимулирани да участват активно в образователния процес.

Ранното напускане на детската градина повишава риска от социално изключване, отразява се върху сигурността и устоите на обществото и предполага влошаване качеството на живот на следващите поколения. По-високият жизнен стандарт, продължителността на живота в добро здраве и благосъстоянието са пряко зависими от по-високата образователна степен.

#### **ПРИЧИНИ за ранно отпадане от образователните институции:**

Причините са многобройни и не се проявяват изолирано, а комплексно, което обуславя необходимостта също да се действа комплексно, като същевременно се подхожда индивидуално към конкретния случай на всяко дете.

Отпадането от детската градина е не само социален, но и педагогически проблем. Причините могат да се разделят по няколко критерия:

- Социално – икономически: ниски доходи, водещи до нисък жизнен стандарт; недостатъчна грижа и заинтересованост от страна на родителите или негативно отношение към образователната система; проблеми в семейството и др.
- Етномултикултурни: незачитане на образованието като ценност.
- Образователни: липса на интерес към образователния процес, водещ до нежелание да се посещава детската градина; затруднения да се усвоява учебния материал; конфликт с други деца и др.;
- Психологически: неувереност в себе си; усещане за неуспех; отчужденост от детския колектив и др.;

- Институционални – некоординиран подход между отделните служби и специалисти на национално, регионално и местно ниво и детското заведение за справяне с преждевременното напускане.
- Причини, свързани със здравния статус – рисковете са в недостатъчна диагностика и подготовка на учебните заведения за приобщаването на такива деца.

### **ДЕЙНОСТИ за изпълнение на програмата:**

1. Мерки за намаляване броя на безпричинните отсъствия, превенция на отпадане от детската градина:

- ❖ Осигуряване на позитивна образователна среда – психологически климат, атмосфера на взаимоотношенията, работа по развиване на детската група като екип.
- ❖ Контрол за редовно и точно вписване на отсъствията и коректно подаване на данните за движението на децата.
- ❖ Осъществяване на връзка с родителите на децата от подготвителните групи с повече от 3 неизвинени отсъствия за месец.
- ❖ Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват редовното посещение на детската градина от децата им.
- ❖ Изискване към родителите да уведомяват своевременно учителите при необходимост детето да отсъства по здравословни причини и представяне на медицински документ.
- ❖ Инициативи за съвместни кампании със заинтересованите страни за намаляване риска от преждевременно напускане и повишаване информираността за значението на образованието.
- ❖ Работа по Национални програми и проекти като мярка за осигуряване на качествено образование и превенция на отпадащи деца.
- ❖ Допълнителни дейности извън ДООИ за включване в извънучебни форми на деца в риск, застрашени от отпадане.

- ❖ Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитието на личността на всяко дете и предотвратяване на ранното напускане и мотивиране за продължаване на образованието в следваща степен.
- ❖ По-голяма атрактивност на преподавания материал чрез интерактивни методи, електронно онагледяване и практическа насоченост.
- ❖ Задълбочен и обективен анализ на входното и изходно проследяване на резултатите от развитието на децата.
- ❖ Достъп до качествено образование на децата със СОП и подобряване на възможностите за обучение чрез осигуряване на допълнителна подкрепа.
- ❖ Засилено взаимодействие на детската градина с външни институции и структури, имащи отношение към проблема.

## 2. Политики за създаване на условия за ограничаване на преждевременното напускане:

- ❖ Кампании сред родителите с информационен и практически характер за привличането им към живота в групата и в детската градина.
- ❖ Активно участие на родителите в подготовката и провеждането на мероприятия в и извън детската градина.
- ❖ Съвместно отбелязване на традиционни празници, обичаи, обреди; организиране на работилници и др.
- ❖ Организиране на „Училище за родители“ по теми, зададени от самите родители или провокирани от ежедневието.
- ❖ Активно участие на родителите в Обществения съвет и родителските активи по групи.
- ❖ Редовно провеждане на родителски срещи – организационни, тематични, по конкретни поводи и др.

- ❖ Сътрудничество с различни институции: Дирекция „Социално подпомагане“ – Отдел „Закрила на детето; Държавна агенция „Закрила на детето“, МВР и др.

### 3. Очаквани резултати:

- ❖ Прилагане на единен комплекс от политики, планове и мерки на ниво детска градина, съответстващи на националните и основаващи се на системно наблюдение, анализ, оценка, редовна отчетност и прозрачност, от които да произтичат коригиращи действия, развиване на ресурси и насочване на въздействието съобразно установените потребности.
- ❖ Подобри образователно – възпитателни резултати, осигурена подходяща образователна подкрепа за развитието на всяко дете, включително на деца от уязвими общности и на такива със специални образователни потребности.
- ❖ Свеждане до минимум броя на отпадналите от детската градина деца.

### 4. Отчет на дейностите и мерките за превенция на ранното отпадане от образователната институция:

- ❖ Изготвяне на годишен отчет за изпълнението на програмата.

За цялостното реализиране на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителственият сектор и детската градина. Всички участници във възпитателно – образователния процес (семейство, педагогически екип, ръководство и др.) следва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

*Програмата е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 8 от Закона за предучилищното и училищно образование и е приет на Педагогически съвет с Протокол № 1/15.09.2020 година.*